

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Никитин  
«31» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного  
подразделения

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое  
кафедры: хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист  Чернова М.В.

г. Хабаровск  
2021г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ<sup>1</sup>(АКТУАЛИЗАЦИИ)**

в ПМ. 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

наименование структурного элемента ОПОП

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

с указанием кода направления подготовки и профиля

**На основании**

**решения заседания кафедры (ПЦК) Строительство железных дорог**

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 28 » мая 2021 г. протокол № 8

,

**на 2021 / 2022 учебный год внесены изменения:**

№ / наименован ие раздела	Новая редакция
	Изменений не требуется

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

  
подпись,

Цевелева М. В.  
Ф.И.О.

<sup>1</sup> Лист изменений и дополнений (актуализации) вкладывается в ОПОП, в электронную версию документа вносятся соответствующие изменения и далее, электронная версия с изменениями, передается в УМУ, копия листа актуализации предоставляется на все кафедры, задействованные в реализации ОПОП

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ<sup>1</sup>(АКТУАЛИЗАЦИИ)**

в ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения  
наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

**На основании**  
**решения заседания кафедры (ПЦК) Строительство железных дорог**

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 28 » мая 2022 г. протокол № 9

**на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:**

№ / наименован ие раздела	Новая редакция
	Изменений не требуется

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

  
подпись,

Цевелева М. В.  
Ф.И.О.

<sup>1</sup> Лист изменений и дополнений (актуализации) вкладывается в ОПОП, в электронную версию документа вносятся соответствующие изменения и далее, электронная версия с изменениями, передается в УМУ, копия листа актуализации предоставляется на все кафедры, задействованные в реализации ОПОП

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в ПМ 04 Участие в организации деятельности  
структурного подразделения**

наименование структурного элемента ОПОП

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
с указанием кода направления подготовки и профиля

*На основании  
решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Строительство железных дорог**  
полное наименование кафедры (ПЦК)

"27" мая 2023 г., протокол № 9

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)  М. В. Цевелева

Рабочая программа дисциплины ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая **221 ЧАС**

Часов по учебному 221  
 Виды контроля в семестрах:  
 МДК04.01: диффер. зачет (семестр): 4; 5  
 другие формы промежуточной аттестации (семестр): 6  
 курсовая работа (семестр): 7;  
 МДК04.02: диффер. зачет (семестр): 4;  
 квалификационный экзамен (семестр): 6

### Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

#### МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в трудовом хозяйстве

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		7(3)		12(3)			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	18	18	22	22	4	4	44	44
Практические	12	12	20	20			32	32
курсовая работа					20	20	20	20
Промежуточная аттестация								
Консультации	4	4	4	4	4	4	12	12
Итого								
Самостоятельная работа	13	13	17	17	12	12	42	42
Итого	47	47	63	63	40	40	150	150

\*Программа практики приведена в отдельном документе

**МДК.04.02Техническая документация путевого хозяйства**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		7(3)		12(3)			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РПД	УП	РПД
Лекции, уроки	15	15					15	15
Практические курсовая работа	30	30					30	30
Промежуточная аттестация								
Консультации	4	4					4	4
Итого								
Самостоятельная работа	22	22					22	22
Итого	71	71					71	71

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	<p>Транспорт в экономике страны; Основные технико-экономические показатели работы железнодорожного транспорта; Производственные фонды; Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств; Амортизация, её нормы, расчёт амортизационных отчислений; Расчет амортизационных отчислений; Организация труда. Принципы организации труда, их задачи; Разделение и кооперация труда; Производительность труда, её показатели и методы определения; Расчет производительности труда; Бюджет и фонды рабочего времени; Классификация затрат рабочего времени; Планирование бюджета рабочего времени; Организация оплаты труда; Бюджет и фонды рабочего времени; Классификация затрат рабочего времени; Расчет норм затрат труда по нормативам; Наряд на сдельные работы; Эксплуатационные расходы путевого хозяйства; Назначение и состав; Себестоимость продукции путевого хозяйства; Финансирование в путевом хозяйстве; Материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве; Учет производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС; Техничко-экономический анализ деятельности ПЧ; Техничко-экономический анализ деятельности ПМС; Учет рабочего времени рабочих путевой бригады; Расчет заработной платы рабочих путевой бригады; Расчет заработной платы рабочих путевой бригады с применением премиальных доплат; Налоговая система в Российской Федерации; Налогообложение предприятий путевого хозяйства; Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути; Определение норм периодичности ремонтных работ и норм расхода материалов на один из видов ремонта пути; Определение норм затрат труда на выполнение ремонтных работ; Патентное право; Получение патента; Субъекты патентного права; Прекращение и восстановление действия патента; Расчет стоимости ремонта 1 км пути; Расчет прямых затрат; Расчет стоимости ремонта 1 км пути; Расчет накладных расходов; Расчет стоимости ремонта 1 км пути. Расчет прочих затрат; Планирование эксплуатационных расходов условного участка; Содержание и эксплуатация оборудования; Планирование эксплуатационных расходов условного участка; Обслуживание и текущий ремонт зданий и сооружений; Планирование эксплуатационных расходов условного участка; Содержание персонала; Качество и конкурентоспособность продукции; Инновационно - инвестиционная политика; Бизнес – план; <b>Курсовое проектирование:</b> Техническая характеристика околотка; Подбор структурной формы околотка; Расчет контингента рабочей силы на околотке и по бригадам; Подбор монтеров пути в бригадах по тарифным разрядам; Расчет численности путевой охраны; Штатное расписание околотка; Определение фонда заработной платы; Определение потребности материалов верхнего строения пути на текущее содержание для околотка на год и его стоимости; План эксплуатационных расходов; Ведомость километрового запаса материалов верхнего строения пути; Оснащенность околотка машинами и механизмами; Планирование работы путевых бригад; Полумесячный график; Рельсо - шпальная - балластная карта;</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	МДК.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ЕН.01 Прикладная математика
2.1.2	ОГСЭ 05 Введение в специальность.
2.1.3	ОП 01 Инженерная графика
2.1.4	ОП 02 Электротехника и электроника
2.1.5	ОП 06 Общий курс железных дорог

	МДК изучается во 2 семестре 2 курса, в 1,2 семестре 3 курса
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПП.04.01. Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.2	МДК. 02.01 Строительство и реконструкция железных дорог

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:** сущность и значимость своей профессии

**Уметь:** проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:** методы и способы выполнения профессиональных задач;

**Уметь:** организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**Знать:** алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

**Уметь:** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Уметь:** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:** современные средства коммуникации и возможности передачи информации

**Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими

**Уметь:** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**

**Знать:** основы организации работы в команде;

**Уметь:** брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**Знать:** круг задач профессионального и личностного развития

**Уметь:** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

**Знать:** приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;

**Уметь:** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений**

**Знать:** организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования



<b>Уметь:</b> заполнять отчетную и техническую документацию
<b>Иметь практический опыт:</b> организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства
<b>ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию</b>
<b>Знать:</b> техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях
<b>Уметь:</b> выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;
<b>Иметь практический опыт:</b> грамотного руководства выполняемыми работами.
<b>ПК4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</b>
<b>Знать:</b> способы и методы контроля
<b>Уметь:</b> контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>Иметь практический опыт:</b> владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ
<b>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</b>
<b>Знать:</b> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
<b>Уметь:</b> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий
<b>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</b>
<b>Знать:</b> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями.
<b>Уметь:</b> организовывать работу совместно со всеми подразделениями
<b>Иметь практический опыт:</b> руководства планирования работы структурных подразделений.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ)обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<p><b>Знать:</b>  организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.  сущность и значимость своей профессии; методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;  организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования  техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

	<p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;</p> <p>проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими;</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием; осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>заполнять отчетную и техническую документацию</p> <p>выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;</p> <p>контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений</p> <p>организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды,</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт в:</b>
	<p>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства; организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства</p> <p>грамотного руководства выполняемыми работами</p> <p>: владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ</p> <p>проведения профилактических мероприятий</p> <p>руководства планирования работы структурных подразделений</p>

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>МДК 04.01 Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве</b> <b>1..Лекционные занятия</b>					
1.1	Транспорт в экономике страны	2/2	2	ОК 1, ОК4, ОК8, ПК 4.1,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Основные технико экономические показатели работы железнодорожного транспорта	2/2	2	ОК 1, ОК4, ОК8, ПК 4.1,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Производственные фонды	2/2	2	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы
1.4	Амортизация, её нормы, расчёт амортизационных отчислений	2/2	2	ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК 4.1,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение,

1.5	Организация труда. Принципы организации труда, их задачи Разделение и кооперация труда Производительность труда, её показатели и методы определения	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	Бюджет и фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.7	Организация оплаты труда. Бюджет и фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.8	Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Назначение и состав	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.9	Себестоимость продукции путевого хозяйства	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.10	Финансирование в путевом хозяйстве	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.11	Материально- техническое обеспечение в путевом хозяйстве	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.12	Учет производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.13	Технико- экономический анализ деятельности ПЧ	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.14	Технико- экономический анализ деятельности ПМС	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии

1.15	Налоговая система в Российской Федерации	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.16	Налогообложение предприятий путевого хозяйства	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.17	Патентное право. Получение патента	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.18	Субъекты патентного права. Прекращение и восстановление действия патента	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.19	Качество и конкурентоспособность продукции.	1/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.1, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.20	Качество и конкурентоспособность продукции.	1/3	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 4.1,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.21	Инновационно - инвестиционная политика.	2/3	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 4.1,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.22	Бизнес - план	2/3	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК 4.1,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
<b>2.Практические занятия</b>						
2.1	<b>Производственные фонды</b> Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе

2.2	<b>Амортизация, её нормы, расчёт амортизационных отчислений</b> Расчет амортизационных отчислений	2/2	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.3	<b>Организация труда. Принципы организации труда, их задачи</b> Расчет производительности труда	2/2	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.4	<b>Бюджет и фонды рабочего времени.</b> Планирование бюджета рабочего времени	2/2	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.5	<b>Организация оплаты труда. Бюджет и фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.</b> Расчет норм затрат труда по нормативам	2/2	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.6	<b>Организация оплаты труда. Бюджет и фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.</b> Наряд на сдельные работы	2/2	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление
2.7	<b>Организация оплаты труда. Бюджет и фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.</b> Учет рабочего времени рабочих путевой бригады	1/3	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по
2.8	<b>Организация оплаты труда. Бюджет и фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.</b> Расчет заработной платы рабочих путевой бригады	1/3	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по
2.9	<b>Организация оплаты труда. Бюджет и фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.</b> Расчет заработной платы рабочих путевой бригады с применением премиальных доплат	1/3	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.10	<b>Себестоимость продукции путевого хозяйства</b> Разработка калькуляции на один из видов ремонта пути	1/3	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе

2.11	<b>Себестоимость продукции путевого хозяйства</b> Определение норм периодичности ремонтных работ и норм расхода материалов на один из видов ремонта пути	1/3	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.12	<b>Себестоимость продукции путевого хозяйства</b> Определение норм затрат труда на выполнение ремонтных работ	1/3	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.13	<b>Себестоимость продукции путевого хозяйства</b> Расчет стоимости ремонта 1 км пути Расчет прямых затрат Расчет стоимости ремонта 1 км пути. Расчет накладных расходов	1/3	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.14	<b>Себестоимость продукции путевого хозяйства</b> Расчет стоимости ремонта 1 км пути. Расчет прочих затрат Планирование эксплуатационных расходов условного участка.	1/3	2	ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.15	<b>Материально- техническое обеспечение в путевом хозяйстве</b> Содержание и эксплуатация оборудования	1/3	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.16	<b>Учет производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС</b> Планирование эксплуатационных расходов условного участка. Обслуживание и текущий ремонт зданий и сооружений Планирование эксплуатационных расходов условного участка. Содержание персонала	1/3	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
	<b>3.Самостоятельная работа</b>					
3.1	Транспорт в экономике страны	2/2	2	ОК 1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, , ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче

3.2	Основные технико экономические показатели работы железнодорожного транспорта	2/2	2	ОК 1, ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по
3.3	Производственные фонды	2/2	2	ОК 1, ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по
3.4	Организация труда. Принципы организации труда, их задачи Разделение и кооперация труда Производительность труда, её показатели и методы определения	2/2	2	ОК 1, ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.5	Бюджет и фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени	2/2	2	ОК 1, ОК 2, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим
3.6	Организация оплаты труда. Бюджет и фонды рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени.	2/2	3	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче
3.7	Эксплуатационные расходы путевого хозяйства. Назначение и состав	1/3	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.8	Себестоимость продукции путевого хозяйства	1/3	2	ОК 1, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам

3.9	Финансирование в путевом хозяйстве	1/3	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л.1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по
3.10	Материально-техническое обеспечение в путевом хозяйстве	1/3	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л.1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче
3.11	Учет производственно-финансовой деятельности ПЧ и ПМС	1/3	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л.1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по
3.12	Технико-экономический анализ деятельности ПЧ	1/3	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л.1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по
3.13	Технико-экономический анализ деятельности ПМС	1/3	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5,	Л.1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче
3.14	Налогообложение предприятий путевого хозяйства	1/3	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л.1.1 Л.1.2 Э1, Э2 Л.1.1 Л.1.2 Э1, Э2 Л.1.1 Л.1.2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по
3.15	Патентное право. Получение патента	1/3	1	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л.1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по
3.16	Расчет контингента рабочей силы на околотке и по бригадам Подбор монтеров пути в бригадах по тарифным разрядам. Расчет численности путевой охраны	2/3	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л.1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки, подготовка к защите



3.17	Штатное расписание околотка	2/3	2	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки,
3.18	Определение фонда заработной платы	2/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, , ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки, подготовка к
3.19	Определение потребности материалов верхнего строения пути на текущее содержание для околотка на год и его стоимости.	2/3	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2 Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки, подготовка к защите
3.20	План эксплуатационных расходов	2/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки, подготовка к защите
3.21	Ведомость по километровой запасе материалов верхнего строения пути	2/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки,
<b>4. Курсовая работа</b>						
4.1	Техническая характеристика околотка Подбор структурной формы околотка	2/3	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК7, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки, подготовка к защите
4.2	Расчет контингента рабочей силы на околотке и по бригадам Подбор монтеров пути в бригадах по тарифным разрядам. Расчет численности путевой охраны	2/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки,

4.3	Штатное расписание околотка	2/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки, подготовка к защите
4.4	Определение фонда заработной платы	2/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки, подготовка к защите
4.5	Определение потребности материалов верхнего строения пути на текущее содержание для околотка на год и его стоимости.	2/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки,
4.6	План эксплуатационных расходов	2/3	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки,
4.7	Ведомость километрового запаса материалов верхнего строения пути	2/3	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки, подготовка к
4.8	Оснащенность околотка машинами и механизмами	2/3	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2 Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки,
4.9	Планирование работы путевых бригад. Полумесячный график.	2/3	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки, подготовка к

4.10	Рельсо - шпальная - балластная карта	2/3	2	ОК 2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	Выполнение расчетов. построение графиков, оформление пояснительной записки,
<b>5.Контроль</b>						
5.1	Диффер. зачет	2/2		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	
5.2	Диффер. зачет	1/3		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	
5.3	курсовая работа	2/3		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1.	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	
5.4	другие формы промежуточной аттестации	2/3		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	Л .1.1 Л.1.2 Э1, Э2	
<b>б.консультации</b>						
6.1	консультации	2/2	4			
6.2	консультации	1/3	4			
6.3	консультации	2/3	4			

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л .1.1	Н.М. Шеремет.	Экономика труда: учебник	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017
Л1.2	Суховая О .Н.	Экономика путевого хозяйства	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.
Л.2.1	Румынина Л. А	Документационное обеспечение управления: учебник	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

Л.2.2	Семикова Т.В.	Техническая документация путевого хозяйства. Методические указания и задание на контрольную работу	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». 2016
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.3	Левицкая Е.Г.	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ 04 Раздел 2 Ведение технической документации путевого хозяйства	ФСПО-ХТЖТ 2017
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Электронный каталог НТБ		<a href="http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=ST">http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=ST</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367,			
Windows XP, лиц. 46107380			
Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415			
Программный комплекс для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С Предприятие 8 на 20 рабочих мест Контракт 03221000129113000067 от 18.10.13. беспочная			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант -			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -			

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
301	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.
303	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.

229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПраванаПIONetPolice School для Traffic
-----	---	--

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

В процессе изучения дисциплины студенты посещают лекции (уроки), практические занятия. На всех этапах обучения по МДК осуществляется контроль знаний.

Подготовка к лекциям (урокам), практическим занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников. Студенты также отвечают на вопросы и решают задания по курсу.

Лекция (урок). Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор ориентирует студентов в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятия. На практических занятиях студенты самостоятельно под руководством преподавателя выполняют задания по темам курса. На практических занятиях студенты овладевают навыками выполнения организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства грамотного руководства выполняемыми работами, владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ, проведения профилактических мероприятий, руководства планирования работы структурных подразделений, необходимыми для осуществления трудовой функции монтер пути.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения**

**МДК.04.01 Экономика, организация и планирование в туристическом хозяйстве**

**Дифференцированный зачет**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 для Дифференцированный зачет

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;	Хорошо

	-показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

практически й опыт	самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
-----------------------	---	--	---	---

## 2. Перечень вопросов по МДК.04.01.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к Дифференцированному зачету Компетенции ОК 1, ОК 3, ОК 4, , ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4,

- 1) Транспортный комплекс и его значение. Железнодорожный транспорт
- 2) Путевое хозяйство железнодорожного транспорта и его особенности. Предприятия путевого хозяйства
- 3) Отрасль строительства. Железнодорожное строительство и его особенности
- 4) Предприятие в условиях рыночной экономики
- 5) Акционерные общества. Создание ОАО «РЖД»
- 6) Экономическую сущность основных фондов и нематериальных активов
- 7) Производственную мощность предприятия и загрузку оборудования
- 8) Оборотные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств
- 9) Организацию труда и ее особенности на железнодорожном транспорте
- 10) Кадры предприятия
- 11) Нормирование труда. Методы нормирования труда
- 12) Сущность заработной платы и ее функции. Принципы оплаты труда
- 13) Оплату труда в путевом хозяйстве
- 14) Сущность и функции финансов предприятий

### Компетенции ОК 1, ОК 2, ,ОК 5, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5 :

- 15) Налогообложение предприятий
- 16) Финансовые аспекты деятельности ОАО «РЖД» и предприятий путевого хозяйства
- 17) Эксплуатационные расходы путевого хозяйства.
- 18) Сущность управления, его функции и методы. Работу менеджера на предприятии. Управление на железнодорожном транспорте
- 19) Планирование в условиях рынка. Планирование ремонтов и ремонтно-путевых работ
- 20) Систему бюджетного управления ОАО «РЖД»
- 21) Содержание цены, ее виды и функции. Механизм ценообразования
- 22) Основы формирования цен на строительную продукцию. Стоимость строительно-монтажных работ
- 23) Сметные нормы и нормативы, их классификацию. Экономические нормативы, применяемые в путевом хозяйстве
- 24) Методы составления смет
- 25) Экономические изыскания в области инженерных сооружений
- 26) Сущность и содержательное наполнение цифровой экономики
- 27) Инструменты цифровой экономики



### 3.2 тестовое задание к дифференцированному зачету

Компетенции: ОК 2, , ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.5

1 Средства труда, которые сохраняя свою натуральную форму, участвуют в процессе производства длительное время, называются...

-оборотными средствами;

**-основными производственными фондами.**

2 Основные производственные фонды, находящиеся на балансе предприятия, называются...

**-собственными;**

-заемными;

-действующими.

3 Бездействующие фонды – это...

-фонды, находящиеся в аренде;

**-фонды, находящиеся на консервации или в запасе;**

-непроизводственные фонды.

4 Основная группа основных производственных фондов в эксплуатационном локомотивном депо – это...

-сооружения;

**-транспортные средства;**

-здания;

-силовые машины и оборудование.

5 Сумма затрат на строительство и приобретение объектов основных фондов – это...

-восстановительная стоимость;

**-первоначальная стоимость;**

-остаточная стоимость.

6 Состояние основных фондов можно осуществить с помощью следующих коэффициентов:

**-износа;**

**-обновления;**

-фондоотдачи;

**-выбытия;**

-фондоёмкости.

7 Основные показатели использования основных производственных фондов – это...

-объем выполненной работы;

**-фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность;**

-качественные показатели.

8 Количество основных фондов, приходящихся на одного работника списочного состава – это ...

-фондоотдача;

-фондоёмкость;

**-фондовооруженность.**

9 Фондоотдача в основном локомотивном депо рассчитывается по следующей формуле...

$$\text{Фондоотдача} = \frac{\sum Pl_{\text{бр}}}{\text{Среднегодовая стоимость основных фондов}}$$

$$\text{Фондоотдача} = \frac{\sum Pl_{\text{лин}}}{\text{Стоимость основных фондов}}$$

$$\text{Фондоотдача} = \frac{\sum Pl_{\text{общ}}}{\text{Стоимость основных фондов}}$$

10 Материальные ценности из состава имущества предприятия, переносящие свою стоимость в течение производственного процесса по частям на изготавливаемую продукцию ? это...

-нематериальные активы;

**-основные фонды;**

-оборотные средства;

-амортизация;

-зарботная плата.

11 Основные фонды, которые непосредственно не участвуют в производственном процессе, но создают условия для нормального протекания производственного процесса (последнего) – это...

-активные производственные фонды;

**-пассивные производственные фонды;**

-активные непроизводственные фонды;

-пассивные непроизводственные фонды.

12 Стоимость приобретения или производства основных фондов в ценах данного года называется...

-остаточной;

-восстановительной;

**-первоначальной;**

-балансовой.

13 Существует следующее количество видов износа основных фондов...

**-2;**

-3;

-4;

-5;

-1.

14 Стоимость основных фондов с учетом амортизации ? это...

-балансовой;

-первоначальной;

-ликвидационной;

**-остаточной;**

-восстановительная.

15 Стоимость основных фондов в момент их списания с баланса называется...

-балансовая;

-первоначальная;

**-ликвидационная;**

-восстановительная.

16 Процесс перенесения по частям стоимости основных фондов на производимый продукт или услугу ? это...

-износ;

**-амортизация;**

-модернизация.

17 Коэффициент использования основных фондов, который показывает количество основных производственных фондов, необходимых для производства продукции на 1 руб. ? это...

-коэффициент обновления;

-коэффициент износа;

-фондовооруженность;

**-фондоотдача;**

-фондоёмкость.

## **Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5**

18 Коэффициент использования основных производственных фондов, который показывает долю основных производственных фондов, приходящихся на одного работника, называется ...

-коэффициент обновления;

-коэффициент износа;

**-фондовооруженность;**

-фондоотдача;

-фондоёмкость.

19 Основной определения амортизационных отчислений является...

**-среднегодовая стоимость основных фондов;**

-стоимость основных фондов на начало года;

-стоимость основных фондов на конец года;

-стоимость активной части основных фондов;

-стоимость пассивной части основных фондов.

20 Установленный годовой процент погашения стоимости основных фондов – это...

-норма восстановления;

- норма прибыли;
- норма дисконтирования;
- норма амортизации;**
- норма сохранения.

21 Группы основных производственных фондов на железнодорожном транспорте, имеющие наибольший удельный вес в их структуре, – это:

- производственные здания;
- транспортные средства;**
- сооружения;**
- передаточные устройства;
- оборудование.

22 Основные фонды при зачислении их на баланс предприятия оцениваются по...

- восстановительной стоимости;
- первоначальной стоимости**
- смешанной стоимости;
- ликвидационной стоимости.

23 Увеличение объема продукции влияет на эффективность использования основных средств следующим образом...

- не оказывает никакого влияния;
- снижает эффективность использования;
- повышает эффективность использования.**

24 Денежное выражение средств производства, которые функционируют в одном производственном цикле – это...

- основные фонды;
- оборотные фонды;**
- производственные запасы;

25 Наибольший удельный вес в структуре оборотных фондов ремонтного локомотивного депо занимают...

- материалы и запасные части;**
- спецодежда и форменная одежда;
- задолженность по отчислениям в фонды;
- минимальная задолженность работникам по заработной плате.

26 При недостатке собственных оборотных средств их можно пополнить за счет:

- прибыли;**
- кредита;**
- резервного фонда;**
- обязательного медицинского страхования;
- обязательного социального страхования.

27 При складской форме снабжения производственный запас не включает...

- текущий;
- страховой;**
- подготовительный.

28 Величина текущего запаса зависит от...

- времени подготовки материалов и запасных частей к использованию;
- периодов времени между поставками;**
- неритмичной отгрузки материалов поставщиками;
- сбоев в работе транспорта.

29 Норматив оборотных средств на спецодежду и форменную одежду зависит от...

- качества поставок;
- периода времени между поставками;
- численности работников, получающих спецодежду и фирменную одежду.**

30 Основные показатели использования оборотных средств:

- фондоотдача;
- коэффициент оборачиваемости;**
- фондоёмкость;
- рентабельность;
- скорость оборота.**

31 Фонд денежных средств предприятия, авансированный в оборотные производственные фонды и фонды обращения для обеспечения непрерывности производства, называется...

- основным;
- основным производственным;
- основным непроизводственным;
- оборотными средствами.**

32 Величина в днях, соответствующая минимальному научно обоснованному объему запасов, – это...

- транспортный запас;
- норма оборотных средств;
- технологический запас;
- производственный запас.**

33 Минимально необходимая сумма денежных средств, обеспечивающих непрерывность работы предприятия, называется...

- производственным запасом;
- нормативом оборотных средств;**
- технологическим запасом;
- транспортным запасом.

34 Время, необходимое для подготовки материалов и запасных частей к производству, это

- подготовительный запас;**
- технологический запас;
- производственный запас;
- страховой запас.

35 Коэффициент, характеризующий величину оборотных средств, приходящихся на 1 руб. произведенной продукции, – это...

- относительное высвобождение оборотных средств;
- коэффициент оборачиваемости;**
- абсолютное высвобождение оборотных средств.

36 Оборотные средства железных дорог по источникам образования делятся на:

- собственные;**
- нормируемые;
- финансовые;
- заемные.**

37 При увеличении длительности оборота с 50 до 55 дней эффективность использования оборотных средств

- повысится;
- понижится;**
- останется прежней.

**Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, , ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5**

38 Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует...

- величину оборотных средств, приходящихся на 1 руб. произведенной продукции;**
- количество оборотов оборотных средств за отчетный период;
- затраты производственных фондов на 1 руб. товарной продукции;
- среднюю длительность одного оборота в днях.

39 Основными показателями по труду являются:

- численность;**
- основные фонды;
- среднемесячная заработная плата;**
- оборотные фонды;
- фонд оплаты труда;**
- пробеги локомотивов;
- производительность труда.**

40 В штате эксплуатационного локомотивного депо основной удельный вес составляет...

- цеховой персонал;
- локомотивные бригады;**
- рабочие на экипировке;
- слесари-ремонтники.

41 Списочная численность больше явочной на...

- контингент на замещение;**
- отсутствующих по болезни;
- находящихся в отпуске.

42 При расчете численности ремонтных рабочих используются следующие методы:

- по плановой трудоемкости;**
- по пробегу локомотивов;
- по объему т·км работы брутто;
- по количеству произведенных объектов и нормам затрат на один объект.**

43 Существуют следующие формы оплаты труда ...

- комплексная, индивидуальная;
- сдельная, повременная;**
- групповая, прогрессивная.

44 В эксплуатационном локомотивном депо получают доплату за класс...

- машинисты;**
- слесари-ремонтники;
- специалисты.

45 Среднемесячная заработная плата при сдельно-премиальной оплате труда включает в себя:

- тариф;**
- сдельный приработок;**
- выслугу лет;
- доплату за особые условия труда;
- доплаты компенсационного характера;**
- доплаты стимулирующего характера;**
- премию.**

46 Доплаты за работу в ночное время и в праздничные дни относятся...

- к стимулирующим;
- к компенсационным.**

47 Доплаты машинистам за класс и помощникам за права управления относятся ...

- к стимулирующим;**
- к компенсационным.

48 При повременно-премиальной системе оплаты труда не выплачивается...

- премия;
- тариф;
- сдельный приработок.**

49 Основной фонд оплаты труда ? это...

- премия;
- оплата за отработанное время;**
- доплаты;
- оплата труда за непроработанное время.

50 Общий фонд оплаты труда отличается от основного фонда на величину...

- доплат;
- дополнительной заработной платы;**
- премии.

51 Методы определения производительности труда:

- натуральный, стоимостной, трудовой;**
- логический, комплексный, индивидуальный;
- групповой, приблизительный, оценочный.

52 Единица измерения производительности труда локомотивных бригад – ...

- поездо-часы;
- т·км брутто;**
- локомотиво-км линейного пробега.

53 В компании ОАО «РЖД» для рабочих установлены ... уровня оплаты труда.

- три;
- два;
- пять;
- четыре.**

54Вспомогательные рабочие оплачиваются в основном...

- повременно-премиально;**
- сдельно;
- сдельно-премиально;
- по окладам.

55Определению причин текучести кадров на предприятии способствует...

- маркетинговые исследования;
- анализ себестоимости продукции;
- социологические исследования;**
- морфологический анализ.

56Показатель, в большей степени, характеризующий уровень интенсификации производства...

- фондоемкость;
- материалоемкость;
- производительность труда;**
- себестоимость.

57Производительность труда в эксплуатационном локомотивном депо измеряется в...

- т·км брутто;**
- локомотиво-км общего пробега;
- локомотиво-км линейного пробега;
- поездо-км.

58Производительность труда в ремонтном депо измеряется в...

- локомотиво-часах;
- приведенных ремотах;**
- локомотиво-км общего пробега.

59В целом по ОАО «РЖД» производительность труда измеряется в...

- т·км брутто;
- т·км нетто;
- приведенных т·км;**
- локомотиво-км;
- локомотиво-часах.

60Работники, которые непосредственно связаны с производством и обслуживанием, ? это...

- промышленно-производственный персонал;**
- непромышленный персонал;
- основной персонал;
- активный персонал.

**Компетенции: ОК 1, , ОК 4, ОК 5, ОК 6, , ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5**

61Работники предприятия непосредственно занятые созданием материальных ценностей или оказанием производственных и транспортных услуг ? это...

- рабочие;**
- специалисты;
- служащие;
- руководители.

62Работники предприятия занятые инженерно-техническими, экономическими, юридическими видами деятельности ? это...

- рабочие;
- специалисты;**
- служащие;
- руководители.

63Работники предприятия, занимающие должности руководителей различных структурных единиц ? это...

- рабочие;
- специалисты;

-служащие;  
**-руководители.**

64 Затраты рабочего времени на производство единицы продукции ? это...

**-трудоемкость;**  
-скорость труда;  
-эффективность труда;  
-коэффициент выработки.

65 Выраженное в процентах отношение числа уволенных по собственному желанию работников за определенный период времени к их среднесписочной численности за этот же период ? это...

-перемещение кадров;  
**-текучесть кадров;**  
-диаграмма увольнения;  
-коэффициент увольнения.

66 Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) определенной сложности (квалификации) за единицу времени ? это...

**-тарифная ставка;**  
-тарифный разряд;  
-тарифная сетка;  
-тарифная система.

67 Величина, отражающая сложность труда и квалификацию работника ? это...

-тарифная ставка;  
**-тарифный разряд;**  
-тарифная сетка;  
-тарифная система.

68 Совокупность тарифных разрядов работ (профессий, должностей), определенных в зависимости от сложности работ и квалификационных характеристик работников с помощью тарифных коэффициентов ? это...

-тарифная ставка;  
-тарифный разряд;  
**-тарифная сетка;**  
-тарифная система.

69 Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий ? это...

-тарифная ставка;  
-тарифный разряд;  
-тарифная сетка;  
**-тарифная система.**

70 Величина, отражающая уровень профессиональной подготовки работника, ? это...

**-квалификационный разряд;**  
-тарифный разряд;  
-тарифная сетка;  
-тарифная система.

71 Оплата труда исходя из фактически выполненного объема работ в натуральных измерителях ? это...

-тарифная система;  
**-сдельная оплата;**  
-повременная оплата;  
-премирование труда.

72 Оплата, начисляемая исходя из числа отработанных часов и квалификации работника, определенной с помощью тарифной сетки или должностного оклада, называется...

-тарифной системой;  
-сдельной оплатой;  
**-повременной оплатой;**  
-премированием труда.

73 Величина затрат рабочего времени, необходимого для выполнения единицы работы работником или группой работников при определенных организационно-технических условиях, – это...

-норма выработки;  
-норма управляемости;  
**-норма времени;**

-норма обслуживания.

### 3.3 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из



				различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### Курсовая работа

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 для аттестации по «Курсовая работа»

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практически опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов по МДК.04.01.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к аттестации «Курсовая работа» Компетенции ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5,

- 1) Поясните, как различить организационно-правовые формы предприятий
- 2) Поясните, как различить объединения предприятий
- 3) Поясните, как отличить малое, среднее и крупномасштабное предпринимательство
- 4) Поясните, как отличить варианты создания и реорганизации предприятий
- 5) Опишите, как произвести учет и оценку основных фондов
- 6) Поясните, как определить износ и рассчитать амортизацию основных фондов
- 7) Поясните, как отличать варианты ремонта и модернизации основных фондов
- 8) Поясните, как рассчитать показатели эффективности использования основных фондов
- 9) Поясните, как различать виды лизинга основных фондов
- 10) Поясните, как отличить состав, структуру и источники формирования оборотных средств
- 11) Поясните, как рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств
- 12) Поясните, как определить производительность труда, в том числе в путевом хозяйстве и выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда
- 13) Поясните, как понимать организацию оплаты труда, отличать формы и система заработной платы

#### **Компетенции ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4**

- 14) Поясните, как применить Положение о корпоративной системе оплаты труда работников филиалов и структурных подразделений ОАО «РЖД»
- 15) Поясните, как различить финансовые ресурсы предприятия и направления их использования
- 16) Поясните, как различать финансовые и кредитные взаимоотношения предприятий
- 17) Поясните, как рассчитать себестоимость продукции, в том числе в путевом хозяйстве, и классифицировать затраты на производство и реализацию продукции
- 18) Поясните, как рассчитать доходы, прибыли и рентабельность предприятия
- 19) Поясните, как понимать сущность бизнес-плана и его разделов
- 20) Поясните, как определить прямые затраты, накладные расходы в смете и сметную прибыль
- 21) Поясните, как понимать сметную документацию, различить ее виды
- 22) Поясните, как понимать инвестиции и инвестиционную деятельность
- 23) Поясните, как понимать инновации и инновационный процесс
- 24) Поясните, как отличить состав и структуру капитальных вложений
- 25) Поясните, как оценить технико-экономическую эффективность работ в путевом хозяйстве
- 26) Дайте характеристику элементам цифровой экономики
- 27) Охарактеризуйте инструменты цифровой экономики

#### **3.. Оценка ответа обучающегося при защите курсового проекта**

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ	Отечественная литература	Современная отечественная литература	Новая отечественная и зарубежная литература
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации	Полное соответствие критерию

Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники	Полное соответствие критерию
Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки	Есть отдельные грамматические ошибки	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы	Знание основного материала	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок	Ответы точные, высокий уровень эрудиции

## 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

### Другие формы промежуточной аттестации

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 для аттестации по «Другие формы промежуточной аттестации»

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		другие формы промежуточной аттестации
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</li> <li>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</li> <li>-ознакомился с дополнительной литературой;</li> <li>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</li> <li>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</li> </ul>	Отлично
-----------------	---	---------

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности и в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практически опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных

	образцу повторно.	которых было показано преподавателем.	представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
--	-------------------	---------------------------------------	---	---

## 2. Перечень вопросов по МДК.04.01.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к аттестации «Другие формы промежуточной аттестации» Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5,

- 1 Перечислите технические характеристики околотка
- 2 Охарактеризуйте существующую форму организации текущего содержания пути в дистанции пути
- 3 Поясните, как определяется класс пути
- 4 Поясните, как осуществляется подбор структурной формы околотка
- 5 Дайте определение приведенной длины участка
- 6 Поясните, как определяется определяются границы околотков
- 7 Поясните, как выполняется расчет контингента рабочей силы на околотке и по бригадам.
- 8 Поясните, как выполняется подбор монтеров пути в бригадах по тарифным разрядам.
- 9 Поясните, как выполняется расчет численности путевой охраны.
- 10 Поясните, как выполняется определение поправочных коэффициентов.
- 11 Поясните, как выполняется определение численности монтеров пути
- 12 Поясните, как выполняется определение состава монтеров пути по тарифным разрядам
- 13 Поясните, как формируется штатное расписание околотка
- 14 Поясните, как выполняется расчет фонда заработной платы
- 15 Поясните, как выполняется расчет тарифной ставки за месяц
- 16 Поясните, как выполняется расчет премии
- 17 Поясните, как выполняется расчет размера заработной платы руководителей бригады
- 18 Поясните, как выполняется расчет потребности материалов верхнего строения пути на текущее содержание для околотка на год и его стоимость

### Компетенции ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,:

- 19 Поясните, как выполняется расчет покиллометрового запаса материалов верхнего строения пути
- 20 Поясните, как формируется план эксплуатационных расходов
- 21 Поясните, как выполняется расчет ведомости покиллометрового запаса материалов верхнего строения пути
- 22 Поясните, как выполняется расчет оснащенности околотка машинами и механизмами
- 23 Поясните, как выполняется расчет снижения расчетного контингента от применения машин тяжелого типа
- 24 Поясните, как выполняется планирование работы путевых бригад. Полумесечный график
- 25 Поясните, как выполняется планирование работ в графике формы ПУ – 74
- 26 Поясните, как выполняется планирование кольцевого графика
- 27 Поясните, как выполняется формирование Рельсо - шпальная - балластная карта
- 28 Поясните, как выполняется обеспечение безопасности движения поездов и техники безопасности
- 29 Поясните порядок выдачи и отмены предупреждений
- 30 Поясните порядок ограждения мест производства работ
- 31 Поясните, как выполняется ограждение места производства работ на перегоне и станции



### 3. Тестовые задания

#### 3.1 тестовое задание к другим формам промежуточной аттестации

#### Компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5

1 Магистральные виды транспорта общего пользования РФ...

- трамвайно-троллейбусные перевозки;
- железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской, речной, трубопроводный;**
- метрополитен, автобусные перевозки.

2 Ведущее место в транспортной системе РФ занимает следующий вид транспорта...

- автомобильный;
- водный (речной, морской);
- железнодорожный;**
- воздушный;
- трубопроводный.

3 Продукцией железнодорожного транспорта по грузовым перевозкам является...

- т·км нетто;**
- т·км брутто;
- поездо·км;
- отправки грузов в тонах.

4 Продукцией железнодорожного транспорта по пассажирским перевозкам является...

- т·км нетто;
- пасс·км;**
- пасс·км брутто;
- т·км брутто.

5 Обобщающим измерителем всей транспортной продукции является...

- т·км нетто;
- т·км брутто;
- приведенные т·км.**

6 Приведенная продукция железнодорожного транспорта рассчитывается по формуле...

$$\sum Pl_{\text{прив}} = \sum Pl_{\text{нетто}} + \sum Pl_{\text{тары}}$$
$$\sum Pl_{\text{прив}} = \sum Pl_{\text{нетто}} + k_{\text{пр}} \cdot \sum al$$
$$\sum Pl_{\text{прив}} = \sum Pl_{\text{бр}} + \sum al$$

7 Основные особенности транспортной продукции:

- продукция невещественна;**
- малогабаритна;
- процесс производства и потребления не разорваны во времени;**
- должна всегда иметь упаковку;
- не складирuема;**
- многогабаритна;
- не требует затрат на сырье.**

8 Недостатками железнодорожного транспорта являются:

- большой расход металла, в т.ч. цветного;
- зависимость от климатических условий;
- большой удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости перевозок;**
- не во всех случаях возможность доставки груза «от двери до двери»;**
- высокий уровень аварийности.

9 Транспорт, который позволяет осваивать любые грузопотоки на любые расстояния с высокой скоростью сообщения и сравнительно невысокими расходами...

- автомобильный;
- морской;
- железнодорожный;**
- трубопроводный;
- воздушный.

10 Перемещение массы груза характеризуется...

- **грузооборотом в тарифных тонно-километрах;**
- локомотиво-километрами линейного пробега;

-локомотиво-километрами общего пробега;  
-поездо-километрами.

11К недостаткам морского транспорта относятся:

-низкая себестоимость перевозок;  
**-ограниченность обслуживания территорий;**  
**-зависимость от метеорологических условий.**

12К недостаткам речного транспорта относятся:

**-зависимость от географических особенностей размещения судоходных рек;**  
-относительно невысокая себестоимость перевозок;  
**-несовпадение меридионального направление течения крупных рек в нашей стране с основными грузопотоками, следующими в широтном направлении;**  
**-зависимость от климатических условий.**

13Совокупность различных видов грузового и пассажирского транспорта, обслуживающего процессы производства, сферы материального обращения и перемещения людей, – это...

**-транспортная система страны;**  
-перевозочная деятельность.

-

14К объемным показателям грузовых перевозок относятся:

-объем перевозок по видам сообщения;  
-количество наименований перевозимых грузов;  
**-количество отправок, отправление в тоннах, прибытие в тоннах;**  
**-перевезенные тонны, грузооборот.**

## **Компетенции: ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5**

15Перевезенные тонны по дороге это:

-сумма ввоза и вывоза;  
**-сумма приема и отправления;**  
-сумма транзита и ввоза;  
**-сумма сдачи и прибытия.**

16В целом по сети перевезенные тонны – это ...

-количество отправок;  
**-отправление в тоннах;**  
-ввоз и вывоз;  
-транзит и вывоз.

17На соотношение перевозок по видам сообщений на дороге влияют:

-грузовые потоки по участкам;  
**-экономика района тяготения;**  
**-развитие других видов транспорта;**  
-структура перевозимых грузов.

18Структура перевозок – это...

**-удельный вес отдельных видов грузов в их общей величине;**  
-соотношение тяжеловесных и легковесных грузов;  
-удельный вес массовых грузов в общей величине перевозок.

19Перевозочная работа на участке называется...

-перевезенными тоннами;  
**-грузовым потоком;**  
-отправленными тоннами.

20Планный грузооборот на участке определяется:

-умножением грузонапряженности на густоту перевозок;  
**-умножением грузового потока на длину участка;**  
**-умножением грузонапряженности на длину участка;**  
-суммированием ввоза, вывоза и транзита.

21Коэффициент обратности – это...

**-отношение объемов перевозок грузов в порожнем направлении к груженому;**  
-отношение отправленных тонн груза к принятым;

-отношение одиночного пробега локомотивов к пробегу во главе поездов.

22 Коэффициент неравномерности перевозок во времени – это...

-отношение количества ввозимых грузов в определенный период времени к вывозимым;

**-отношение объема перевозок в максимальном месяце, к объему в среднем за месяц в годовом исчислении;**

-отношение транзита к сумме ввозимых и вывозимых грузов в определенный период времени.

23 Основными объемными показателями пассажирских перевозок являются:

**-отправленные пассажиры;**

**-перевезено пассажиров;**

**-пассажирооборот;**

-количество пассажиров в пригородном сообщении.

24 Сезонность производства некоторых видов перевозимой железнодорожным транспортом продукции влияет на:

**-неравномерность перевозок;**

-наличие нерациональных перевозок;

-величину заработной платы работников станций;

**-потребное для перевозок количество вагонов и локомотивов.**

25 Формула определяет...

-грузопоток участка;

-удельный эксплуатационный грузооборот;

**-грузонапряженность участка;**

-удельное расстояние транспортной сети.

$$\frac{\sum Pl_{\text{нетто}}}{L_{\text{эспл}}}$$

26 Число поездок или пассажиро-километров, приходящихся на одного жителя в год, называется...

**-коэффициентом транспортной подвижности;**

-коэффициентом участия в пассажирских перевозках;

-коэффициентом маневренности.

27 Тонно-километры брутто – это сумма тонно-километров нетто и ...

-приведенных тонно-километров;

**-тонно-километров тары;**

-пассажиро-километров.

28 Грузооборот, определяемый по фактическому пробегу на основе маршрутов машиниста, называется ...

-тарифным;

-приведенным;

**-эксплуатационным.**

29 Грузооборот, который определяется по кратчайшему расстоянию, называется...

**-тарифным;**

-приведенным;

-эксплуатационным.

30 Пропускная способность железных дорог характеризует...

-превышение порожнего пробега над нормативным значением;

-максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети;

**-максимальное количество поездов, которое может пропустить участок;**

-максимальное количество тонн груза, которое может быть перевезено по участкам сети.

31 Провозная способность железных дорог характеризует...

-минимальное количество объема перевозок, которое может быть выполнено дорогой за определенный период времени;

**-максимальное количество тонн, которое может быть перевезено по участкам дороги за определенный период времени;**

-превышение фактической средней массы поезда брутто над нормативным значением;

-максимальное количество пар поездов, которое может быть пропущено по участкам дороги в сутки.

32 Формула определяет...

**-среднюю дальность пассажирских перевозок;**

-пассажирооборот;

-населенность пассажирского вагона;

-количество перевезенных пассажиров.

$$\frac{\sum al}{\sum a}$$

33 Подвижность населения при перевозках на железнодорожном транспорте зависит от:

**-уровня миграции населения;**

- доходов населения;
- уровня инфляции в стране;
- комфортности железнодорожных перевозок.

### 3.3 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из

				различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

**2. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)**

Паспортизация пути и сооружений; Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств; Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств; Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности; Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути; Документация материально-технического обеспечения; Техническая отчетность дистанции пути; Организация и проведение технической учебы на дистанции пути; Документация технического проекта на ремонт пути; Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути; Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути; Заполнение технического паспорта на 1 км; Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5); Заполнение формы учетной документации ПУ-1; Заполнение формы учетной документации ПУ-4; Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а; Заполнение формы учетной документации ПУ-6; Заполнение формы учетной документации ПУ-9; Заполнение формы учетной документации ПУ-10; Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29; Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67; Заполнение формы учетной документации ПУ-74; Заполнение формы учетной документации ПУ-80а; Заполнение формы учетной документации ДУ-46; Заявки на выдачу предупреждений; Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе; Заполнение актов по формам ПУ-48; Составление калькуляции на выполненные работы

Код дисциплин	МДК.04.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.2	МДК.03.01 Устройство железнодорожного пути
2.1.3	МДК.03.02 Устройство искусственных сооружений
	МДК изучается в 2 семестре 2 курса
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог
2.2.2	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.3	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.4	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)
2.2.5	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

**3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:** сущность и значимость своей профессии

**Уметь:** проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:** методы и способы выполнения профессиональных задач;

**Уметь:** организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**Знать:** алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях

**Уметь:** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:** круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**Уметь:** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

**Знать:** современные средства коммуникации и возможности передачи информации

**Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями**

**Знать:** основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими

**Уметь:** правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий**

**Знать:** основы организации работы в команде;

**Уметь:** брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации**

**Знать:** круг задач профессионального и личностного развития

**Уметь:** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности**

**Знать:** приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;

**Уметь:** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

**ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений**

**Знать:** организацию производственных и технологических процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

**Уметь:** заполнять отчетную и техническую документацию

**Иметь практический опыт:** организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства

**ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию**

**Знать:** техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях

**Уметь:** выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

**Иметь практический опыт:** грамотного руководства выполняемыми работами.

<b>ПК4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений</b>
<b>Знать:</b> способы и методы контроля
<b>Уметь:</b> контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>Иметь практический опыт:</b> владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ
<b>ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала</b>
<b>Знать:</b> правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
<b>Уметь:</b> организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности.
<b>Иметь практический опыт:</b> проведения профилактических мероприятий
<b>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</b>
<b>Знать:</b> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями.
<b>Уметь:</b> организовывать работу совместно со всеми подразделениями
<b>Иметь практический опыт:</b> руководства планирования работы структурных подразделений.

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<p><b>Знать:</b>  организацию производственного и технологического процессов; техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; основы организации работы коллектива исполнителей и принципы делового общения в коллективе.  сущность и значимость своей профессии; методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;  организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования  техническую документацию путевого хозяйства; формы оплаты труда в современных условиях</p>
<b>3.2</b>	<p><b>Уметь:</b>  рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятий путевого хозяйства; заполнять техническую документацию; использовать знания приемов и методов менеджмента в профессиональной деятельности;  проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими;  брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием; осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности  заполнять отчетную и техническую документацию  выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;  контролировать качество выполненных работ при ремонте и строительстве железнодорожного пути и искусственных сооружений  организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды,</p>
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт в:</b>



<p>организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства; организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства грамотного руководства выполняемыми работами</p> <p>: владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ проведения профилактических мероприятий</p> <p>руководства планирования работы структурных подразделений</p>
--

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства</b> <b>1..Лекционные занятия</b>					
1.1	Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств	2/2	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств.	2/2	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути	2/2	3	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.4	Документация материально-технического обеспечения Техническая отчетность дистанции пути.	2/2	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.5	Организация и проведение технической учебы на дистанции пути Документация технического проекта на ремонты пути.	2/2	2	ОК 1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.	2/2	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии

1.7	Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2 Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
<b>2. Практические занятия</b>						
2.1	Заполнение технического паспорта на 1 км	2/2	2	ОК4, ОК6, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.2	Заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблицы 2 и 5)	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.3	Заполнение формы учетной документации ПУ-1	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по
2.4	Заполнение формы учетной документации ПУ-4	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по
2.5	Заполнение формы учетной документации ПУ-2, ПУ-2а	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.6	Заполнение формы учетной документации ПУ-6	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.7	Заполнение формы учетной документации ПУ-9	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе

2.8	Заполнение формы учетной документации ПУ-10	2/2	2	ОК 1, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.9	Заполнение формы учетной документации ПУ-28, ПУ-29	2/2	2	ОК 1, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.10	Заполнение формы учетной документации ПУ-30, ПУ-35, ПУ-67	2/2	2	ОК 1, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.11	Заполнение формы учетной документации ПУ-74	2/2	2	ОК 1, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.12	Заполнение формы учетной документации ПУ-80а	2/2	2	ОК 1, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.13	Заполнение формы учетной документации ДУ-46, заявки на выдачу предупреждений	2/2	2	ОК 1, , ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.14	Заполнение актов служебного расследования случаев брака в работе	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе
2.15	Заполнение актов по формам ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Ситуационный анализ. выполнение работы, оформление отчета, отчет по работе

<b>3.Самостоятельная работа</b>						
3.1	Паспортизация пути и сооружений. Документация по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.2	Документация по учету технического состояния пути, сооружений и устройств.	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.3	Документация по безопасности движения поездов и технике безопасности	2/2	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.4	Документация по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути	2/2	2	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.5	Документация материально-технического обеспечения	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.6	Техническая отчетность дистанции пути.	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам

3.7	Организация и проведение технической учебы на дистанции пути	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.8	Документация технического проекта на ремонтны пути.	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.9	Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.10	Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
3.11	Исполнительная техническая документация на отремонтированные объекты пути	2/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК3 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
<b>4.Контроль</b>						
4.1	диф. зачет	2/2		ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5,	Л.2.1 Л.2.2 Л.2.3 Э1, Э2	
5 консультации						

5.1	консультации	2/2	4			
-----	--------------	-----	---	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Размещен в приложении**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.1	Н.М. Шеремет.	Экономика труда: учебник	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017
Л1.2	Суховая О.Н.	Экономика путевого хозяйства	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.
Л.2.1	Румынина Л. А	Документационное обеспечение управления: учебник	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.2	Семикова Т.В.	Техническая документация путевого хозяйства. Методические указания и задание на контрольную работу	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». 2016

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.3	Левицкая Е.Г.	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ 04 Раздел 2 Ведение технической документации путевого хозяйства	ФСПО-ХТЖТ 2017

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=ST">http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=ST</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

#### 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367,

Windows XP, лиц. 46107380

Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415

Программный комплекс для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С

Предприятие 8 на 20 рабочих мест Контракт 03221000129113000067 от 18.10.13. беспроцентная

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант -

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -



**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аудитория	Назначение	Оснащение
301	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.
303	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПраванаПIONetPolice School для Traffic

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

В процессе изучения дисциплины студенты посещают лекции (уроки), практические занятия. На всех этапах обучения по МДК осуществляется контроль знаний. Подготовка к лекциям (урокам), практическим занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников. Студенты также отвечают на вопросы и решают задания по курсу.

Лекция (урок). Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор ориентирует студентов в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

Практические занятия. На практических занятиях студенты самостоятельно под руководством преподавателя выполняют задания по темам курса. На практических занятиях студенты овладевают навыками выполнения организации и планирования работы структурных подразделений путевого хозяйства грамотного руководства выполняемыми работами, владения средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ, проведения профилактических мероприятий, руководства планирования работы структурных подразделений, необходимыми для осуществления трудовой функции монтер пути.



**Оценочные материалы при формировании рабочей программы**  
**ПМ 04 Участие в организации деятельности структурного подразделения**  
**МДК.04.02 Техническая документация путевого хозяйства**

Дифференцированный зачет

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций **ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5** :

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций **ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5** :

для Дифференцированный зачет

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-	Хорошо

	<p>программного материала;</p> <p>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p>	
<p>Высокий уровень</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;</p> <p>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;</p> <p>-ознакомился с дополнительной литературой;</p> <p>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;</p> <p>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.</p>	<p>Отлично</p>

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практически опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов по МДК.04.02.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к форме аттестации Дифференцированный зачет

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5 :

- 1 Дать определение понятиям: «главные железнодорожные пути: «станционные железнодорожные пути», «железнодорожные пути, специального назначения», «железнодорожные пути необщего пользования»
- 2 Перечислить виды ремонта железнодорожного пути.
- 3 Дать определение понятия «грузонапряженность».
- 4 Перечислить элементы продольного профиля.
- 5 Дать определение понятиям «балластные корыта», «ложе», «гнезда», «мешки».
- 6 Описать требования, предъявляемые к рельсам, и назначение рельсов.
- 7 Поясните, как маркируются новые рельсы.
- 8 Опишите цель ведения паспортизации пути и сооружений.
- 9 Перечислите документацию по контролю технического состояния пути, сооружений и устройств.
- 10 Перечислите документацию по учету технического состояния пути, сооружений и устройств.
- 11 Перечислите документацию по безопасности движения поездов и технике безопасности.
- 12 Перечислите документацию по анализу, планированию и управлению техническим состоянием дистанции пути.
- 13 Перечислите документацию материально-технического обеспечения
- 14 Перечислите документацию по технической отчетности дистанции пути.
- 15 Опишите организацию и проведение технической учебы на дистанции пути.
- 16 Перечислите документацию технического проекта на ремонт пути.
- 17 Перечислите Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.
- 18 Опишите последовательность заполнения технического паспорта на 1 км.

## 3. Тестовые задания:

### 3.1 тестовое задание к дифференцированному зачету

Компетенция: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

1. В паспорте неустойчивого или деформирующегося земляного полотна формы ПУ – 9 заносятся данные...
  - 1) записи результатов проверки пути, сооружений, путевых устройств и земляного полотна.
  - 2) данные о расположении места деформирующегося места земляного полотна.
  - 3) данные учета подрельсового основания и скреплений, лежащих в пути.
2. ведомость учета пучинных мест на главных путях форма ПУ – 10 составляется...
  - 1) на линейном участке дорожным мастером по данным натурных наблюдений.
  - 2) на линейном участке бригадиром пути по данным натурных наблюдений.
  - 3) на линейном участке начальником дистанции пути по данным натурных наблюдений.
3. В рельсовой книге формы ПУ-2 учитывают...
  - 1) рельсы по звеньям с указанием их длины, износа, смятия концов и их наплавки, провисания концов и других характеристик.
  - 2) характеристики рельсов лежащие в пути
  - 3) ведомость учета подрельсового основания и скреплений, лежащих в главном пути.
4. В книге формы ПУ-2а учитывают...
  - 1) Температуру рельсовых плетей.
  - 2) дефектные рельсы. При смене дефектного рельса делается отметка о его замене, а при

обнаружении во время осмотра нового дефектного рельса такой рельс вносится в эту книгу.  
3. текущий контроль за качеством щебня.

5. В ведомость формы ПУ-4 заносятся данные...

**1) О выходе рельсов по изломам, порокам и повреждениям.**

2) сдачи километра для производства работ и приемки выполненных работ.

3) нарушений правил проезда через железнодорожный переезд.

6. Характеристики стрелочных переводов с указанием станции и номера стрелочного перевода, его типа, конструкции крестовины, состояния переводных брусьев, рода балласта, вида централизации стрелки указываются в книге учета стрелочных переводов, лежащих в пути это...

1) форма ПУ – 1

2) форма ПУ – 30

**3) форма ПУ – 6**

7. Состояние шпального хозяйства отражается в книге учета шпал, лежащих в пути по форме...

1) ПУ – 80а

**2) ПУ 5**

3) ПУ – 28

8. Книга записи результатов проверки пути, сооружений и путевых устройств (форма ПУ-28) и книга записи результатов проверки стрелочных переводов и глухих пересечений (форма ПУ29) являются...

**1) документами статистического учета, поскольку отражают техническое состояние пути и его устройств.**

2) документами диагностического учета, поскольку требует проводить диагностику пути дефектоскопами.

3) индивидуального учета, поскольку для каждого элемента пути требуется индивидуальный подход.

9. Журнал планирования и учета выполнения работ по текущему содержанию пути и сооружений и оценка их состояния по форме ПУ – 74 составляется...

1) один раз в неделю

2) два раза в неделю.

**3) один раз в две недели.**

10. «Паспорт на партию старогодных рельсов, направляемых в РСР для комплексного их ремонта с профильной обработкой головки составляется...

**1) на каждую партию рельсов, направляемую в РСР для комплексного их ремонта с профильной обработкой головки, и отдельно по каждой группе годности в партии в трех экземплярах, два из которых отправляются в службу пути дороги и получателю (РСР), а один экземпляр остается у отправителя.**

2) Выборочно из каждой партии рельсов.

3) Снятые рельсы с пути назначенного перегона.

### 3.2 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

### 4. Оценка ответа обучающегося

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие

Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

## **2. Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену Компетенции ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.5:**

- 1 Назовите, что такое технический паспорт дистанции пути?
- 2 Назовите, что является предметом бухгалтерского учета?;
- 3 Назовите, основные первичные документы бухгалтерского учета в дистанции пути?;
- 4 Перечислите основные учетные формы первичного статистического учета;
- 5 Обоснуйте порядок заполнения Формы ПУ -74
- 6 Дайте понятие, что такое отчетность на предприятиях путевого хозяйства;
- 7 Назовите основные формы первичного статистического учета;
- 8 Назовите, состав и последовательность разработки сметной документации.
- 9 Проведение инструктажей на предприятиях путевого хозяйства, основные документы по оформлению;
- 10 Обоснуйте основные требования технических условий на приемку работ и ремонт пути.
- 11 Поясните назначение и ведение формы учетной документации по учету верхнего строения пути ПУ-1
- 12 Поясните назначение и ведение документа «Книга для учета дефектных ж/б шпал, лежащих в пути».
- 13 Поясните назначение и ведение формы учетной документации по учету верхнего строения пути ПУ-2
- 14 Поясните назначение и ведение документа «Рельсовая книга».
- 15 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-2а «Журнал учета дефектных и остродефектных рельсов, обнаруженных в главных, станционных, специальных и подъездных путях».
- 16 Перечислите технические характеристики околотка
- 17 Охарактеризуйте существующую форму организации текущего содержания пути в дистанции пути
- 18 Поясните, как определяется класс пути
- 19 Поясните, как осуществляется подбор структурной формы околотка
- 20 Дайте определение приведенной длины участка
- 21 Поясните, как определяется определяются границы околотков
- 22 Поясните, как выполняется расчет контингента рабочей силы на околотке и по бригадам.
- 23 Поясните, как выполняется подбор монтеров пути в бригадах по тарифным разрядам.
- 24 Поясните, как выполняется расчет численности путевой охраны.
- 25 Поясните, как выполняется определение поправочных коэффициентов.
- 26 Поясните, как выполняется определение численности монтеров пути
- 27 Поясните, как выполняется определение состава монтеров пути по тарифным разрядам
- 28 Поясните, как формируется штатное расписание околотка
- 29 Поясните, как выполняется расчет фонда заработной платы
- 30 Поясните, как выполняется расчет тарифной ставки за месяц
- 31 Поясните, как выполняется расчет премии
- 32 Поясните, как выполняется расчет размера заработной платы руководителей бригады
- 33 Поясните, как выполняется расчет потребности материалов верхнего строения пути на текущее содержание для околотка на год и его стоимость

## **Компетенции ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4.:**

- 34 Поясните назначение и ведение формы учетной документации по учету верхнего строения пути ПУ-4
- 35 Поясните назначение и ведение документа «Ведомость учета рельсов, снятых с главных путей по изломам, порокам и повреждениям».
- 36 Поясните назначение и ведение формы учетной документации по учету верхнего строения пути ПУ-6

- 37 Поясните назначение и ведение документа «Книга учета стрелочных переводов и глухих пересечений, лежащих в пути».
- 38 Поясните назначение и ведение формы учетной документации по контролю технического состояния пути
- 39 Поясните назначение и ведение документа ПУ-9 «Паспорт неустойчивого или деформирующегося земляного полотна. Ведомость мест земляного полотна подверженного осадкам, оползням, селевым спускам, водоразмыву и карстовым явлениям».
- 40 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-10 «Ведомость учета пучинных мест на главных путях».
- 41 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-28 «Книги записи результатов проверки пути, сооружений, путевых устройств и земляного полотна».
- 42 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-29 «Книги записи результатов проверки стрелочных переводов и глухих пересечений».
- 43 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-30 «Книги записи результатов осмотра искусственных сооружений».
- 44 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-67 «Книга приема и сдачи дежурств, осмотра устройств и инструктажа дежурных работников на охраняемом переезде».
- 45 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-35 «Журнал обходчика железнодорожных путей и искусственных сооружений».
- 46 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-74 «Журнал планирования и учета выполнения работ по текущему содержанию пути и сооружений и оценка их состояния».
- 47 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-80а «Книга инструмента строгого учета».
- 48 Поясните назначение и заполнение таблиц технического паспорта формы АГУ-4 (таблица 5)
- 49 Поясните назначение и ведение учетной документации по контролю состояния пути и сооружений по форме ПУ-15 «Карточка на металлический мост».
- 50 Поясните назначение и ведение учетной документации по контролю состояния пути и сооружений по форме ПУ-17 «Карточка на водопропускную трубу».
- 51 Поясните назначение и ведение учетной документации по контролю состояния пути и сооружений по форме ПУ-15 «Карточка на железобетонный мост».
- 52 Поясните назначение и ведение учетной документации по контролю состояния пути и сооружений по форме ПУ-15а «Карточка на пешеходный мост».
- 53 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-23 «Наряд – задание на производство работ».
- 54 Опишите процедуру заполнения актов по форме ПУ-48, составление калькуляции на выполненные работы.
- 55 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-32 «Ведомость оценки состояния пути».
- 56 Поясните назначение и ведение формы учетной документации на рабочем отделении ОП-6 «Форма отчета о наличии в пути негодных шпал».
- 57 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ПУ-5 «Книга по учету шпал, лежащих в пути, отдельно по каждому километру главного пути».
- 58 Поясните назначение и ведение формы учетной документации ДУ-46 «Журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети».



### Образец экзаменационного билета по ПМ.04

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
ПЦК <u>Строительство железных</u> <u>дорог</u> <hr/> семестр, учебный год	Экзаменационный билет № 1 по ПМ.04 <u>Участие в организации</u> <u>деятельности структурного</u> <u>подразделения</u> название для направления подготовки/специальности <u>08.02.10 Строительство железных</u> <u>дорог, путь и путевое хозяйство</u> код, название <hr/> профиль/специализация	«Утверждаю» Председатель ПЦК ФИО «__» _____ 20__ г.
1. Поясните, как определить производительность труда, в том числе в путевом хозяйстве, и выявить основные факторы, влияющие на рост производительности труда (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5)		
2. Поясните назначение и ведение формы учетной документации по учету верхнего строения пути ПУ-2 . (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5)		

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета .

##### 4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы экзаменационного билета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн о	Удовлетворительн о	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительны е погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительно е несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественны е упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.